

790517402743

САЙФУДИНОВА Мадина Ермаханбетовна,

№29 К.Тленшин атындағы жалпы білім беретін мектебінің

физика пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Сайрам ауданы

**ЖЕРДІҢ ЖАСАНДЫ СЕРІКТЕРІНІҢ ҚОЗҒАЛЫСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;  9.2.2.7 ғарыш аппараттардың орбиталарын салыстыру;  9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау |
| Сабақтың мақсаты: | * Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Жердің жасанды серіктеріне мысалдар келтіре алады, оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс жасайды. |
| **Құндылықтарға баулу** | * Бірлік және ынтымақ –командамен топтық тапсырмаларды орындап ,басқалармен бірлескен жұмыстың нәтижесін қорғай алады; * Жасампаздық және жаңашылдық-қарапайым өлшеулер жүргізу,практикалық есептерді шешуге арналған құралдармен жұмыс жасай алады; * Білімнің жаратылыстану салаларындағы тәжірибиені бақылаудың ,жүйелеудің ,түсінудің қарапайым дағдыларының болуы * Еңбекқорлық құндылығы:түрлі мамандықтарға қызығушшылық таныту,өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдылану. |

Сабақтың барысы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/  Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  10 мин.  5 мин  «Мозаика» әдісі | Ұйымдастыру кезеңі  Оқушымен амандасу,  ***«Қағаз ұшақ»***  ***Қағазға жақсы тілек жазып ,сыныпта ұшырады.Ұшақ неліктен тоқтады? Деген сұрақ қою арқылы жаңа тақырыпты ашады.***  **«Біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезеңінен бастап,сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін»**  **«Бірлік және ынтымақ ,Еңбекқорлық » құндылығы**  Бүкіл сыныпқа”Жердің жасанды серіктері ” туралы  видеоролик көрсетіледі  *І.Білу кезеңі.*«Жасырын сұрак» әдісі арқылы топтар ұяшықтарда жасырылған сұрақтарды табады.  Pin page  preencoded.png   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сипаттамасы | масса | салмақ | | өлесбірлігі |  |  | | Орынға тәуелділігі |  |  | | Тұрақтылығы |  |  |   **Жаңа сабақ**  Бүкіләлемдік тартылыс күші әрекетінен дененің дөңгелек орбита бойымен қозғалысы жүзеге асатын жылдамдық **бірінші ғарыштық жылдамдық** деп аталады  **ʋ1=** немесе **ʋ1=**  Жер бетіне жақын орбитаның радиусын жуықтап Жер радиусына тең деп алып соңғы **формуладан бірінші ғарыштық жылдамдықтың** сан мәнін анықтаймыз  **ʋ1=**  **Екінші ғарыштық жылдамдық** ʋ2=11,2км/с  **Үшінші ғарыштық жылдамдық** ʋ3=16,65 км/с | Окушылар табиғат құбылыстары туралы өз ойларын айтады.  Оқушылар ұяшықтардағы жасырылған сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар дененің салмағына мысалдар келтіріп, түрлерін ажыратады. | Дескриптор  -Жердің жасанды серіктері түсініктері қалыптасады  Жалпы балл -1  Дескрипт  -Тапсырманы орындайды  Жалпы балл -2 | Дене, зат, физика сөздері жазылған кағаздар, конверт  АКТ, плипчарт , маркер |
| Сабақтың ортасы.  7 мин  «Мюнстенберг» әдісі | ІІІ.Қолдану.  Тест тапсырмасы.  1. Салмақ анықтамасы: Дененің салмағы неге байланысты?  a) Тек оның массасына  b) Массасына және тартылыс күшіне  c) Тек қозғалыс жылдамдығына  d) Тек формасына  2. Жердегі салмақ: 80 кг массасы бар дененің Жер бетіндегі салмағы қанша? (g = 9.81 м/с²)  a) 780.8 Н b) 800 Н c) 88.2 Н d) 50 Н  3. Салмақсыздық: Салмақсыздық кезінде дененің ауырлық күші қандай?  a) Нөлге тең b) Күшейеді  c) Азаяды d) Өзгермейді  4. Салмақсыздық әсері: Космоста 10 кг массасы бар дене жерге түссе, оның ауырлық күші қандай болады?  a) 98.1 Н b) 0 Н c) 10 Н d) 9.81 Н  5. Салмақ пен масса: 1 кг массасы бар дене Жер бетіндегі ауырлық күшін анықтаңыз.  a) 9.81 Н b) 1 Н c) 10 Н d) 0 Н | Оқушылар тапсырманы орындайды  Оқушылар сұрақтарға жауап береді | Дескриптор  -тапсырманы орындайды  Жалпы балл -3  Дескриптор  - Сұрақтарға жауап береді  Жалпы балл -2 | АКТ  Құралдар: магнит, шам, фанар, машина, тарақ, лазер, шәйнек, камертон    парақшалар |
| Сабақтың соңы.  *8-мин*  *“Трек-сызба” әдісі*  Рефлексия  3 мин  Бағалау  Үй тапсырмасы | V. Жинақтау. Топтық тапсырма: Ғарыш Аппараттарының Орбиталарын СалыстыруМақсаты: Ғарыш аппараттарының орбиталық қозғалыстарын және олардың ерекшеліктерін зерттеу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Рефлексия** | | | **Бағалау** | | 19 Space theme ideas in 2024 | space theme, space crafts, space theme  classroom | Cute astronaut cartoon giving thumbs up 18851538 Vector Art at Vecteezy | Pin page | Менің өзіме қойған балым:    Мұғалімнің маған қойған балы: | | Сабақ зор болды | Сабақ керемет | Бір сұрағым бар |   22 оқу,№3 есеп | Есепті шығарады | Дескриптор  - есепті шығарады  Жалпы балл-2  Жалпы тапсырмалар бойынша 10 балл | ДК экраны, дәптер, оқулық  Стикерлер  Оқулық |